

# კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში“ ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა



| ინფორმაცია კონკურსანტის შესახებ              |                                                 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| სკოლის დასახელება                            | კონკურსანტი მასწავლებლის სახელი, გვარი, პოზიცია |
| ქართულ-ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი | ნანა კუპრეიშვილი                                |

| ინფორმაცია ბიბლიოთეკის საქმიანობაზე                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>აღწერეთ, რატომ გასურთ სკოლის ბიბლიოთეკაში „ფინედუს“ კუთხის დამატება</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• რატომ არის მნიშვნელოვანი სკოლაში „ფინედუს“ კუთხის გახსნა?</li> <li>• როგორ შეუწყობს ხელს „ფინედუს“ კუთხე სკოლას და განათლების პროცესს?</li> <li>• რა შეუწყობს ხელს მოსწავლეებსა და მასწავლებლებს, აქტიურად გამოიყენონ „ფინედუს“ კუთხის მასალები?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• „ფინედუს“ კუთხის გახსნა მნიშვნელოვანია, რადგან ის მოსწავლეებსა და მასწავლებლებს საშუალებას მისცემს, გაეცნონ ფინანსური განათლების საფუძვლებს, რაც თანამედროვე სამყაროში აუცილებელი უნარია. ბავშვები და მოზარდები ისწავლიან ფულის მართვას, დანაზოგის მნიშვნელობასა და ბიუჯეტის დაგეგმვას, რაც მათ მომავალში დამოუკიდებლობასა და ფინანსურ სტაბილურობას შეუწყობს ხელს. კონკრეტულად გამოყოფილი სივცე, მეტ ინტერეს გააღვივებს და სხვა მასწავლებლებსაც მისცემს ინტერეს და მოტივაციას დაეუფლონ ფინანსურ წიგნიერებასთან დაკავშირებულ საკითხებს.</li> <li>• „ფინედუს“ კუთხე გაამდიდრებს სკოლის საგანმანათლებლო გარემოს, რადგან ის მოსწავლეებს შესთავაზებს პრაქტიკულ ცოდნას, რომელიც სასწავლო პროგრამაში ხშირად არ არის წარმოდგენილი. ის ხელს შეუწყობს კრიტიკული აზროვნების განვითარებას, მათემატიკური უნარების გაუმჯობესებასა და გადაწყვეტილების მიღების პროცესში ჩართვას. მასწავლებლებსაც ექნებათ დამატებითი რესურსი, რომ გაკვეთილებზე ჩართონ ინტერაქციული აქტივობები, რაც სწავლას უფრო საინტერესოს გახდის. აგრეთვე მასწავლებლებს ექნებათ მოტივაცია, მეტი ინტეგრირებული გაკვეთილები ჩაატარონ.</li> <li>• „ფინედუს“ კუთხის მასალების აქტიური გამოყენებას ხელს შეუწყობს ის ფაქტორი რომ, ის იქნება ხელმისაწვდომი, ვიზუალურად მიმზიდველი და მოიცავს ინტერაქციულ ელემენტებს, მაგალითად, თამაშებს, ვიქტორინებსა, კროსვორდებს და პრაქტიკულ დავალებებს. ხშირად ჩატარდება ღონისძიებები, როგორიცაა ფინანსური განათლების კვირეული, ასევე წაახალისებს მოსწავლეებსა და მასწავლებლებს, ჩაერთონ და გამოიყენონ „ფინედუს“ კუთხის რესურსები.</li> </ul> |

# კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში“ ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა



დაზოგვის კვირეულს, გლობალური ფულის კვირეულს, დაზღვევის დღეს აქტიურად ავლნიშნავთ ხოლმე და კიდევ უფრო მობილიზებული და მეტად აქტიური შევხდებით.

## ინფორმაცია ჩასატარებელი პროექტის/აქტივობის შესახებ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| პროექტის /აქტივობის დეტალები                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ქვემოთ მოცემულ ველებში დეტალურად აღწერეთ პროექტი/აქტივობა, რომელსაც განახორციელებთ/დააინიცირებთ „ფინედუს“ მასალების გამოყენებით 2025 წლის 20 დეკემბრამდე.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• შეგიძლიათ აღწეროთ როგორც ხანგრძლივი პროექტი, მაგ.: ფინანსური განათლების კლუბის შექმნა, სემესტრული კონკურსები, მასალების სხვა საგნებში ინტეგრირება და სხვ. ასევე, კონკრეტული, ერთჯერადი აქტივობები, მაგ.: ტრენინგი, დისკუსია და სხვ.</li> <li>• განგრძობით პროექტებში ინიცირება გულისხმობს პირველი აქტივობის ჩატარებას.</li> </ul>                                                                                                                        |
| მიზნობრივი სეგმენტი (მოსწავლეები, მშობლები, მასწავლებლები ან სხვ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | მე-7-12 კლასის მოსწავლეებისგან დაკომპლექტებული კლუბი.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ადგილი, ხანგრძლივობა, ჯერადობა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ქართულ-ამერიკულ საერთაშორისო სკოლა პროგრესი, მთელი წლის განმავლობაში , შემაჯამებლად 4 პროექტი. შემოგთავაზებთ ერთ მათგანს                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ინდივიდუალურად განახორციელებთ თუ სხვა პირის ან ორგანიზაციის ჩართულობით (თუ სხვაც ჩაერთვება, პერსონალური მონაცემების მითითების გარეშე).მოკლედ აღწერეთ რა დანიშნულებით/ფუნქციით ჩაერთვება                                                                                                                                                                                      | განახორციელებთ მშობლის ჩართულობით და ფინანსური ორგანიზაციიდან მოწვეული დესპანით., მშობელიც იქნება ერთ-ერთი ფასილიტატორი განახორციელებელი.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| პროექტის/აქტივობის აღწერა (მიუთითეთ ყველა რელევანტური ინფორმაცია პროექტის იდეის შესაბამისად: რაში მდგომარეობს იდეა, როგორ წარმართება შეხვედრა/შეხვედრები, რა სტრუქტურით და თანმიმდევრობით განიხილავთ თემებს, რა სავარუდო თემები დაიფარება, რა მეთოდებს გამოიყენებთ და როგორ დაუკავშირებთ ფინანსურ განათლებას, რამდენი მონაწილე ჩაერთვება, პროექტი განგრძობილია თუ ერთჯერადი) | <p><b>ფინანსური წიგნიერების პროექტი: "ოჰანა- ფინანსური თამაში"</b></p> <p><b>პროექტის აღწერა</b></p> <p><b>იდეის არსი</b></p> <p>პროექტი "ოჰანა-ოჯახური ფინანსური თამაში" მიზნად ისახავს მე-7-12 კლასის მოსწავლეებისა და მათი მშობლების ფინანსური წიგნიერების ამაღლებას ინტერაქტიული, სათამაშო ფორმატის მეშვეობით. თამაშის ფარგლებში, ოჯახები (მოსწავლე-მშობლის წყვილები) გადიან ფინანსური გამოწვევების სერიას, რომელიც მოიცავს ბიუჯეტის მართვას, დანაზოგის განხორციელებას, ინვესტირებასა და ფინანსური რისკების თავიდან აცილებას. პროექტი ხელს უწყობს გუნდურ მუშაობას, ფინანსური გადაწყვეტილებების პრაქტიკულ განხილვასა და ოჯახური თანამშრომლობის გაძლიერებას.</p> |

# კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში“ ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>მიზნები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მონაწილეებმა ისწავლონ ფინანსური გადაწყვეტილებების მიღება სათამაშო გარემოში.</li> <li>• განვითარდეს ოჯახური დისკუსიები ფინანსური თემების გარშემო.</li> <li>• მოსწავლეებმა გაიაზრონ ფინანსური პასუხისმგებლობის მნიშვნელობა.</li> </ul> <p><b>პროექტის სტრუქტურა და განხორციელება</b></p> <p><b>ფორმატი</b></p> <p>პროექტი განხორციელდება 4 თვის განმავლობაში, თვეში ერთი 3-საათიანი სათამაშო სესიის სახით (ჯამში 4 შეხვედრა). თითოეული სესია მოიცავს თამაშის რაუნდებს, მოკლე თეორიულ განმარტებებსა და გუნდურ ანალიზს. სესიები ჩატარდება სკოლის სივრცეში, სადაც მოეწყობა თამაშისთვის საჭირო სცენარი (მაგ., "ფინანსური ქალაქის" იმიტაცია).</p> <p><b>მონაწილეები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>მოსწავლეები:</b> 24 მოსწავლე მე-7-12 კლასებიდან, დაყოფილი 12 გუნდად (თითო გუნდში 2 მოსწავლე). (თუ კლუბში მეტი მოსწავლე იქნება შევცლი ფორმატს)</li> <li>• <b>მშობლები:</b> თითო გუნდში 1-2 მშობელი (ჯამში 12-24 მშობელი).</li> <li>• <b>ფასილიტატორები:</b> 2 ფასილიტატორი (მასწავლებელი ამ შემთხვევაში მე) და 1 გარე ექსპერტი (მაგ., ფინანსური მრჩეველი-ბანკის წარმომადგენელი) თამაშის სცენარის მრავალფეროვნებისთვის.</li> </ul> <p><b>თემები და თანმიმდევრობა</b></p> <p>თამაშის თითოეული სესია ფოკუსირდება ფინანსური წიგნიერების კონკრეტულ ასპექტზე, რომელიც ინტეგრირდება თამაშის სცენარში.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>სესია 1: ფინანსური დაგეგმვა და ბიუჯეტი</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• თეორია: შემოსავლისა და ხარჯების მართვა, ბიუჯეტის საფუძვლები.</li> <li>• თამაში: გუნდები "ფინანსურ ქალაქში" იღებენ "ხელფასს" და უნდა გადაწყვიტონ, როგორ გაანაწილონ თანხა (საჭიროებები, სურვილები, დანაზოგი). მაგ., გადაიხადონ "ქირა", "შეიძინონ" საკვები ან "დაზოგონ" მომავალი მიზნისთვის.</li> <li>• მეთოდი: სათამაშო "ფულის" გამოყენება, სცენარის ბარათები.</li> </ul> </li> <li>2. <b>სესია 2: დანაზოგი და საბანკო მომსახურება</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. თეორია: დანაზოგის მნიშვნელობა, საბანკო ანგარიშის ტიპები, პროცენტები.</li> <li>2. თამაში: გუნდები "ბანკში" ათავსებენ თანხას, ირჩევენ ანაზარს ან სხვა პროდუქტს. თამაშში შემოდის "მოულოდნელი ხარჯები" (მაგ., "მანქანის შეკეთება"), რომელიც აიძულებს გუნდებს გადახედონ ბიუჯეტს.</li> <li>3. მეთოდი: სიმულაციური საბანკო სისტემა, გუნდური გადაწყვეტილებები.</li> </ol> </li> </ol> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში“ ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>3. სესია 3: ინვესტირება და რისკების მართვა</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. თეორია: ინვესტიციის სახეები, რისკისა და მოგების ბალანსი.</li> <li>2. თამაში: გუნდები "ინვესტირებენ" თანხას სხვადასხვა პროექტში (მაგ., "აქციები", "უძრავი ქონება"). თამაშში შემოდის "ბაზრის ცვლილებები", რომლებიც გავლენას ახდენს მოგებაზე.</li> <li>3. მეთოდი: საინვესტიციო სცენარის ბარათები, გუნდური ანალიზი.</li> </ol> <p><b>4. სესია 4: ფინანსური უსაფრთხოება და გრძელვადიანი გეგმა</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. თეორია: თაღლითობის ამოცნობა, გრძელვადიანი ფინანსური მიზნები.</li> <li>2. თამაში: გუნდები აწყდებიან "თაღლითურ შეთავაზებებს" (მაგ., "სწრაფი გამდიდრების სქემა") და უნდა გადაწყვიტონ, როგორ დაიცვან თავი. სესიის ბოლოს თითოეული გუნდი ქმნის "5-წლიან ფინანსურ გეგმას".</li> <li>3. მეთოდი: როლური თამაში, ჯგუფური პრეზენტაცია.</li> </ol> <p><b>მეთოდები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>სათამაშო სწავლება:</b> სიმულაციური თამაში "ფინანსური ქალაქის" სცენარით.</li> <li>• <b>გუნდური მუშაობა:</b> მოსწავლე-მშობლის გუნდები ერთად იღებენ გადაწყვეტილებებს.</li> <li>• <b>პრაქტიკული სავარჯიშოები:</b> "ფულის" განაწილება, ინვესტიციის სცენარების ანალიზი.</li> <li>• <b>ინტერაქტიული დისკუსიები:</b> თითოეული რაუნდის შემდეგ გუნდები განიხილავენ თავიანთ გადაწყვეტილებებს.</li> <li>• <b>გარე ექსპერტები:</b> ფინანსური მრჩევლები განმარტავენ რთულ ცნებებს (მაგ., ინვესტიციის რისკები).</li> </ul> <p><b>ფინანსურ განათლებასთან დაკავშირება</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>პრაქტიკული გამოცდილება:</b> თამაში საშუალებას აძლევს მონაწილეებს "გამოსცადონ" ფინანსური გადაწყვეტილებები რისკის გარეშე.</li> <li>• <b>ცხოვრებისეული სიტუაციები:</b> სცენარები ეფუძნება ყოველდღიურ ფინანსურ გამოწვევებს.</li> <li>• <b>ეთიკური გადაწყვეტილებები:</b> თაღლითობის თავიდან აცილება, პასუხისმგებლიანი ინვესტირება.</li> </ul> <p><b>ხანგრძლივობა</b></p> <p>პროექტი განგრძობითაა, 4 თვის ხანგრძლივობით. შესაძლებელია მისი განმეორება ან გაფართოება, მაგ., ახალი სცენარების ან თემების დამატებით.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში“ ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა



|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>შედეგი, რომელიც დადგება პროექტის/აქტივობის შემდეგ</b><br/>(მიუთითეთ, როგორ გაზომავთ პროექტის განხორციელების შედეგს ან რითი შეფასებით პროექტის წარმატებას)</p> | <p><b>მოსალოდნელი შედეგები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მონაწილეები ისწავლიან ბიუჯეტის მართვას, დანაზოგისა და ინვესტირების საფუძვლებს.</li> <li>• ოჯახებში გაძლიერდება ფინანსური თემების განხილვის კულტურა.</li> <li>• მოსწავლეები გახდებიან უფრო თავდაჯერებულები ფინანსური გადაწყვეტილებების მიღებაში.</li> </ul> <p>სტრუქტურირებული შეფასების კრიტერიუმების მოხედვით განვსაზღვარ პროექტის წარმატებას:</p> <p><b>შეფასების კრიტერიუმები</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. შინაარსისა და თემების ხარისხი</li> <li>2. მონაწილეთა ცოდნისა და უნარების ზრდა</li> <li>3. მონაწილეთა ჩართულობა</li> <li>4. მონაწილეთა კმაყოფილება</li> <li>5. ორგანიზაციული ეფექტიანობა</li> <li>6. გრძელვადიანი გავლენა</li> </ol> |
| <p><b>დაახლოებით როდის გეგმავთ პროექტის ორგანიზებას/განგრძობითი პროექტის შემთხვევაში ინიცირებას</b></p>                                                             | <p>პროექტის განხორციელებას დავიწყებ სექტემბრის დასაწყისში. სასწავლო წლის პირველ სემესტრში იქნება დასრულებული. მე შემოგთავაზებთ საკლებო აქტივობის ერთ-ერთი პროექტი.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |